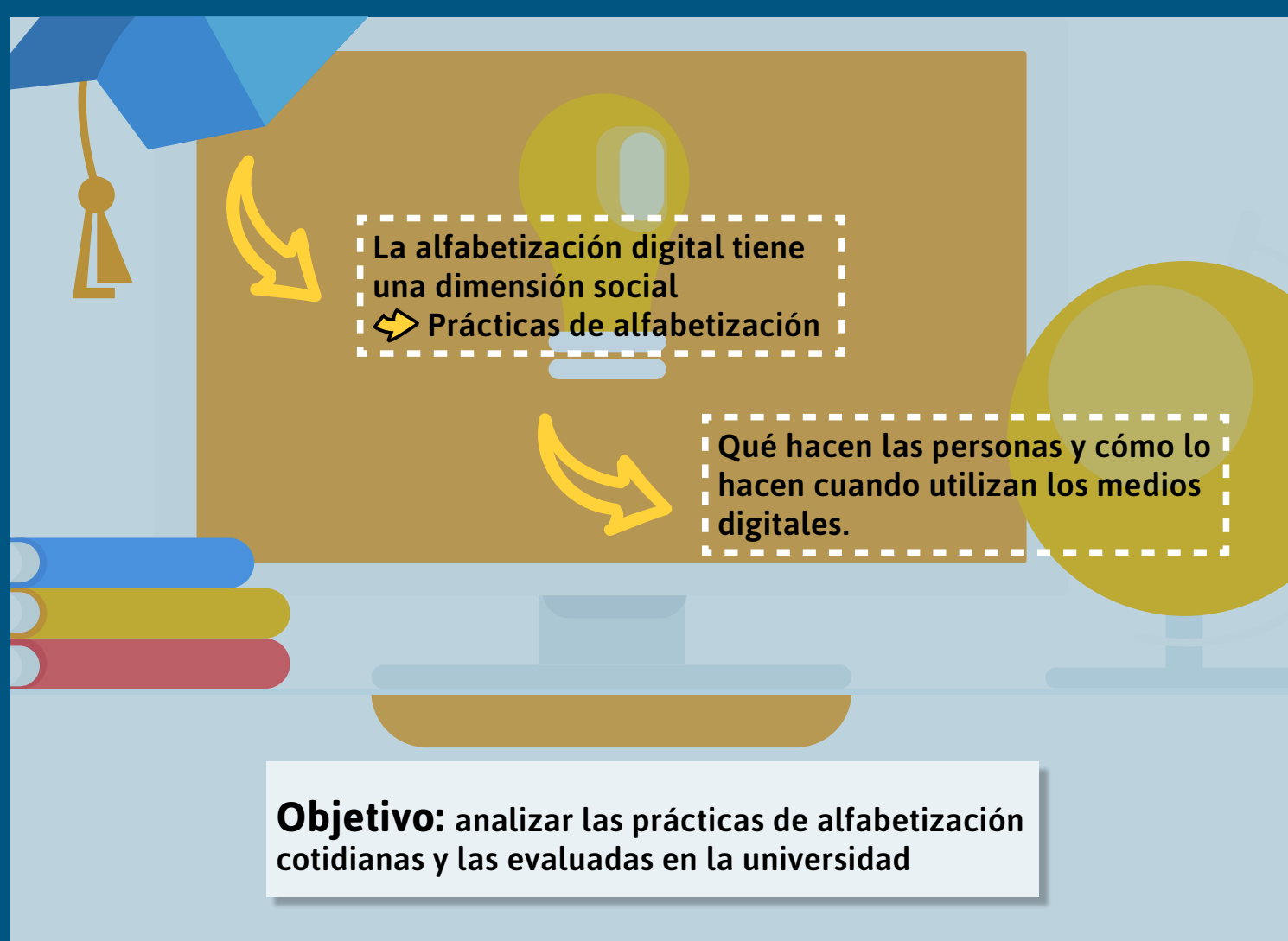


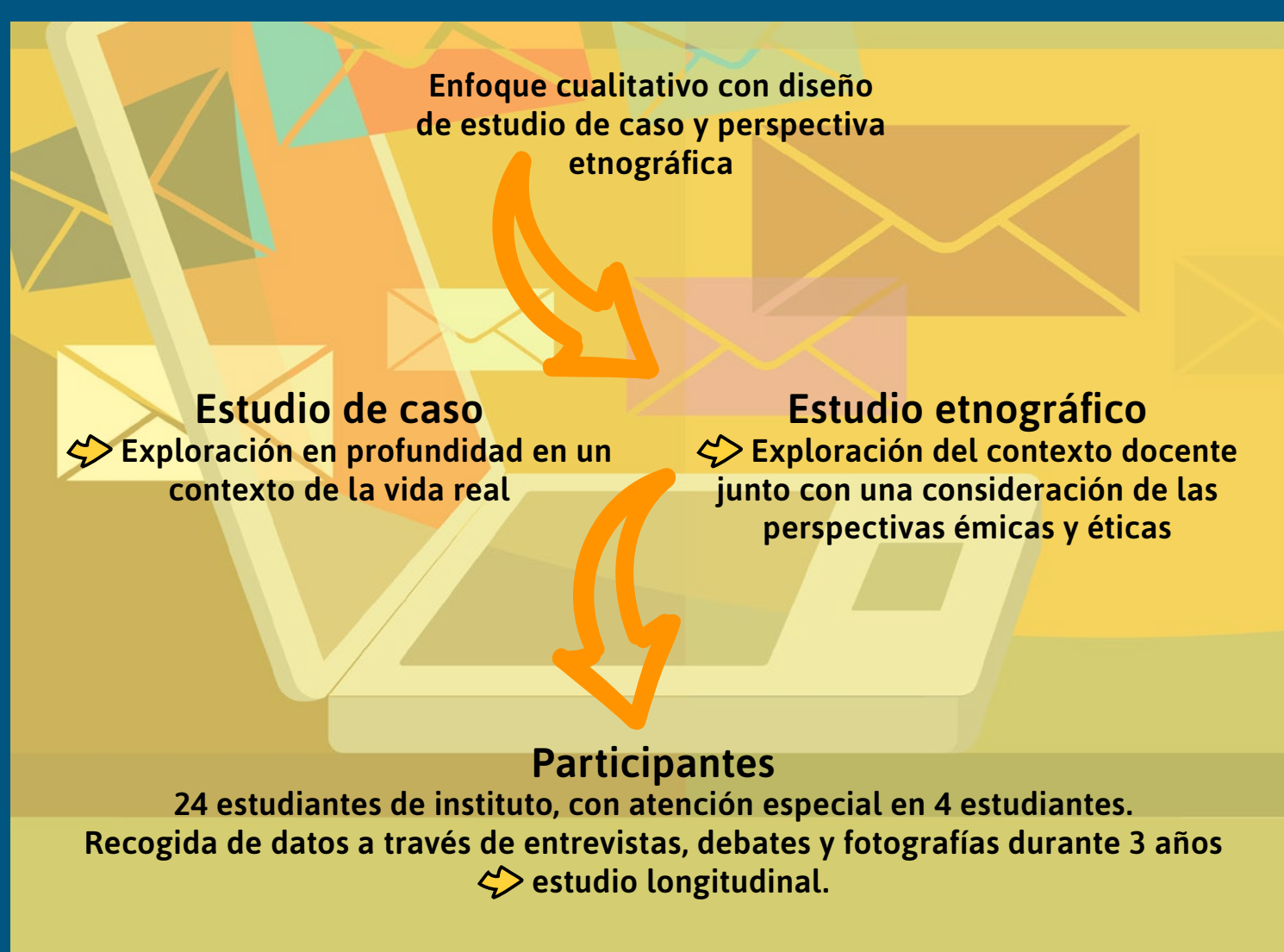
La introducción de prácticas de alfabetización digital cotidianas en el aula de clase: un análisis de los medios y modos “multiestrato” y sus potencialidades

Creer, A. (2018). La introducción de “prácticas de alfabetización digital” cotidianas en el aula de clase: un análisis de los medios y modos “multiestrato” y sus potencialidades. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 7(2), 141-151. doi: 10.7821/naer.2018.7.265

Introducción



Método



Resultados

La mayoría de las prácticas de alfabetización en las que se implican los jóvenes están mediatizadas por el componente digital ➡ Facebook, mensajería de texto instantánea, mensajes de correo electrónico, notas, Twitter, prácticas de la Web 2.0 y la producción de textos mediante software de edición electrónica.



Brecha entre lo que sucede en las prácticas cotidianas y en las instituciones educativas.

Incongruencia entre las prácticas de alfabetización cotidianas y las que son objeto de evaluación en la universidad por lo que respecta a su uso de los modos, del género y de los tipos de actividad.

Textos que producen mayoritariamente los jóvenes ➡ a través de medios digitales. Por ejemplo, folletos, páginas web, blogs, transmisiones en video (videocasts), mensajes de correo electrónico, páginas de Facebook, mensajes de texto instantáneos y Twitter.

Discusión

Twitter herramienta de potencial educativo ya que permite el uso de microblogs y conecta a las personas en tiempo real.

Se incluyó Twitter en la universidad como herramienta de evaluación y se logró una mayor congruencia entre las prácticas de alfabetización cotidianas y las evaluadas en la universidad que estaban por crear.



Conclusiones

Necesidad de que las instituciones de Educación Superior reconozcan la importancia que tiene estar al día de los avances de la alfabetización digital en otros ámbitos tales como la vida diaria y el lugar de trabajo.

Las prácticas de alfabetización cotidianas y las evaluadas en la universidad tienen que complementarse mutuamente.

Traer al aula las prácticas de alfabetización cotidianas aporta ventajas para conseguir el éxito educativo.

